

高雄市立鳳山區忠孝國民小學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

中華民國 110 年 10 月

高雄市鳳山區忠孝國民小學
111-114 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	輔 導 主 任	
柯佳儀	鄭清祥	蕭雅琳	鍾靜儀	唐偉成
會 計 主 任	人 事 主 任			
詹梅英	張登傑			

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 110 年 10 月 _____ 日

高雄市鳳山區忠孝國民小學
111-114 年度中長程教育發展計畫目錄

111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表	4
壹、計畫緣起.....	5
一、 依據.....	5
二、 未來環境預測.....	5
貳、學校背景與分析.....	7
一、 學校基本資料.....	7
二、 學校願景.....	12
三、 學校 SWOT 分析.....	13
四、 學校特色.....	16
五、 前次 107-110 年中長程教育發展計畫執行成效.....	18
參、計畫發展與執行.....	20
一、 計畫目標.....	20
二、 執行策略與內容.....	20
三、 預期效益.....	28
肆、經費需求.....	37
一、 資本門經費需求.....	37
二、 經常門經費需求.....	39
伍、 自評及檢核.....	41
附件 1、校舍興建年代配置平面圖	50

高雄市鳳山區忠孝國民小學

111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市鳳山區忠孝國民小學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 4 日高市教小字第 10935991900 號函 三、110 年○月○日 109 學年度第 1 學期期末臨時校務會議審議通過			
計畫目標	一、配合綠能政策，增建光電球場及停車場，結合雨水貯留系統，打造永續能源的教育環境。 二、將校園整體規劃融入情境式教學設計並結合資訊媒材，打造未來世代的學習空間。 三、以 112 課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，結合社區特色及教師專業，發展多元的主題課程。激發學生自主學習的動力，期待他們能成為適應未來挑戰的終身學習者。			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			
總經費 需求	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	43,000	2,983	45,983
	112 年	53,000	3,020	56,020
	113 年	3,000	3,125	6,125
	114 年	3,000	3,213	6,213
	合計	102,000	12,341	114,341

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條
- (二)高雄市政府教育局 109 年 8 月 4 日高市教小字第 10935991900
- (三)110 年○月○日 109 學年度第 1 學期期末臨時校務會議審議通過

二、未來環境預測

本校位於高雄市鳳山區，與衛武營藝術中心、市議會，形成文教的中樞地帶，迄今已有 39 年的歷史，是藝文新興中心。

(一)社區資源：

結合鳳山區兒童早期療育發展中心與五甲社福中心的資源，讓有特殊需求的學童得到妥適的照顧與資源。

(二)人口與地理：

雖然目前五甲社區人口結構逐漸老化，但未來，配合市政衛武營國泰重劃區的計畫，再加上衛武營藝術文化中心「南部兩廳院」之發展規劃，期待未來本學區的人口結構與家長之文化背景能進一步翻轉，也為本校未來校務推展帶來一股推力。

(三)學生數：

本校目前 31 班（含藝術才能班 4 班與幼兒園 2 班），新校舍預計於民國 110 年完工，新校舍落成後，預計於 113 年增加 185 名學生，新增 5 班普通班及 2 班幼兒園 1 班幼幼班。

(四)教學設備與專業發展：

配合 108 年課綱、數位化學習時代，在多媒體結合教學已是時勢所趨，因此充實教學多媒體設施設備，提升教師多媒體、平板使用及科技資訊運用知能為今後推展重點。結合教師專業，進一步結合教師專業發展與社群運作，設計一系列以學生中心的素養導向課程，

成為未來學生展現夢想與多元展能的基石。

(五) 閱讀活動：

為推動學生閱讀習慣，提升學生寫作能力，因此將以閱讀(悅讀)(樂讀)為本校學校校本課程及特色課程，發展以繪本為文本發展教學內容、教案、學習單，並以跨領域方式如入教學。搭配本校新設立之社區共讀站為學生及民眾學習與教學資源中心，刻不容緩之目標。

(六) 校定課程：

以「築夢」、「賦能」、「培德」為核心價值，結合社區特色，搭配領域課程與調整彈性課程，進行一系列「我們是小達人」、「你是阮的兄弟」、「國際文化」、「我是小創客」、「藝術文創」等主題螺旋式課程，期待學童在本校學習期間，能成為一個具有基本領域素養、具有良好品德且具有自我覺察及問題解決能力的未來領航員。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109 學年度基本資料表

1. 學校概況							
學校地址	高雄市鳳山區新富路 630 號			設校時間	民國 70 年		
國小教師數	(49)人	幼兒園教師數	(5)人	職員數	(5)人	技工工友數	(0)人
全校教職員工總數						(59)人	
國小學生數	(705)人	男性學生數	(365)人	女性學生數	(340)人		
幼兒園學生數	(55)人	男性學生數	(26)人	女性學生數	(29)人		
全校學生總數						(760)人	
普通班班級數	25	集中式特教班班級數	0	分散式資源班班級數	1		
體育班班級數	0	藝才班班級數	4	幼兒園班級數	2		
全校總班級數						(31)班	
校地總面積 m ²	42398	平均每生使用校地面積 m ²	55.787	總樓地板面積 m ²	11735.3	平均每生使用樓地板面積 m ²	15.44
綠覆率	草地及植樹面積(32320)m ² /學校室外空間面積(38480)m ² *100%=(83.99)%						

2.校舍概況						
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照	
ABC (舊)	70	3	RC	教學教室 (預計 110 拆除)	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
D	70	3	RC	教學教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
E	72	3	RC	教學教室	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
F	73	3	RC	教學教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
警衛室	92	1	RC	警衛室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
廚房	87	1	RC	午餐廚房	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
視聽中心	84	2	RC	1F-藝才班合奏教室 2F 視聽中心	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
早療中心	75	3	RC	早療中心	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
新建校舍 AB	110	4	RC	教學教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
3.基本設施						
普通教室	(30)間	專科教室	(23)間	特殊教育教室	(3)間	
資訊教室	(1)間， (30)部電腦	會議室	(1)間，可容納(60)人	視聽教室	(1)間，可容納(225)人	
行政辦公室	(4)間					
非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園(無則免填)	幼兒園名稱	鳳山忠孝國民小學附設幼兒園	教職員工數	(5)人	核定招收幼生人數	2 歲 (0)班(0) 人
	普通教室	(2)間	行政辦公室	(1)間	廚房	(1)間
圖書館(室)	面積：(128) m ² ；位於(1)樓；可容納(70)人；藏書約：(10000)冊					
活動中心	<input type="checkbox"/> 有，可容納()人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調) <input checked="" type="checkbox"/> 無					
游泳池	<input type="checkbox"/> 有，()公尺×()公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水)(<input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；					

	完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 無
運動場館	<input type="checkbox"/> 網球場，完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 風雨球場，完工年度： 0 年，預計 110 年完工光電風雨球場。 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場，完工年度：20 年 <input checked="" type="checkbox"/> 棒壘球場，完工年度：1 年 <input type="checkbox"/> 其他 ()，完工年度： 年
操場跑道	(200)公尺，(6)線道，完工年度：(4)年 (<input checked="" type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)
廁所	男性(14)大間，大便器(6) 個，小便器(30)個，水龍頭(12)個 女性(14)大間，大便器(24) 個，水龍頭(12)個 無障礙(14)間
教室洗手台	全校合計(51)座，水龍頭(145)個
無障礙設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道，完工年度： 10 年 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯，完工年度：3 年；另一座於民 110 年完工。
電冷設備	電扇數： 372 個； 冷氣機： 5 台(幼兒園)； 中央空調器系統： 0 套； 空氣清淨機： 1 台(幼兒園)； 太陽能光電板設置：433.6 KW (民 110 年設置)
午餐廚房	<input checked="" type="checkbox"/> 有，供應(2)校(38)班(1120)人(<input checked="" type="checkbox"/> 有送餐電梯 <input type="checkbox"/> 無送餐電梯) <input type="checkbox"/> 無(由 國小供餐)
飲用水現況	蓄水池數：(0) 個；水塔數：(2)座
	【飲水系統】 中央飲水系統：(1)套； 開飲機：(0)台； 濾心式飲水機：(12)台 生飲水系統：(0)套
停車空間	校內平面停車位數：(30)個 開放民眾夜間停車： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	地下停車場車位數：(0)個，共(0)層 開放民眾夜間停車： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

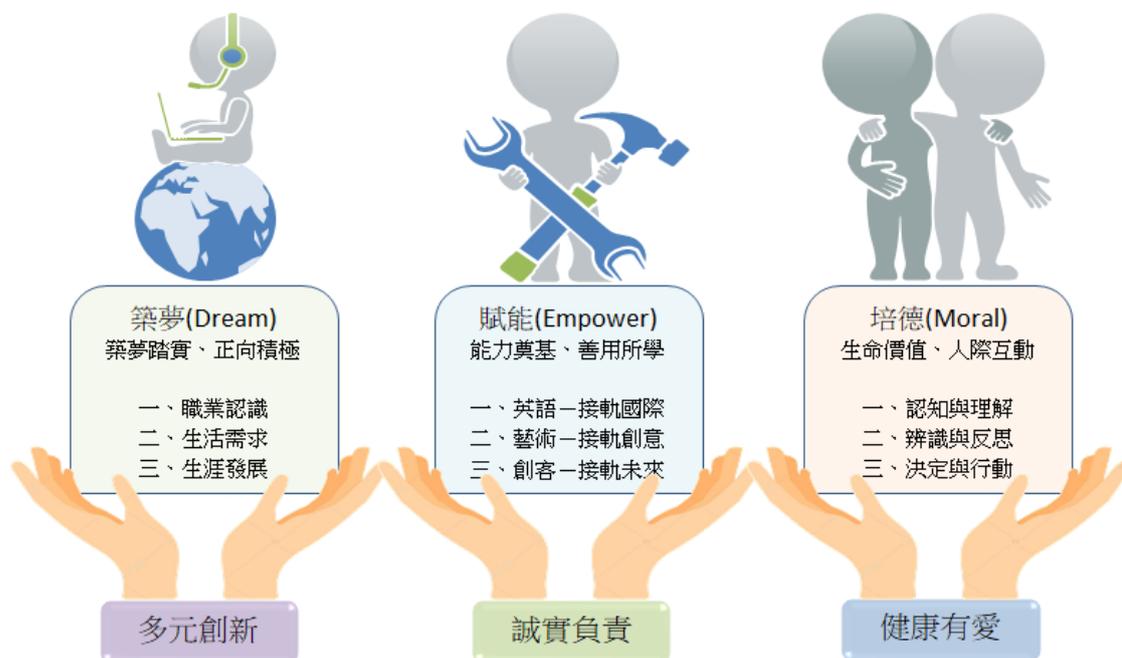
(二)預估班級數、學生數及教師人數：

學年度		110	111	112	113
普通班	班級數	26	28	30	31
	學生數	600	645	704	726
	教師數	42	46	49	51
體育班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
特教班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
藝才班 (集中式)	班級數	4	4	4	4
	學生數	100	102	110	110
	教師數	8	8	8	8
幼兒園	班級數	4	4	6	6
	學生數	105	105	165	165
	教師數	9	11	15	15
合計	班級數	34	37	40	41
	學生數	805	852	979	1001
	教師數	59	65	72	74

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	-29	原棒球宿舍(棟)-由社會局鳳山早期療育中心無償借用
110	-31	原棒球宿舍(棟)-由社會局鳳山早期療育中心無償借用
111	-34	原棒球宿舍(棟)-由社會局鳳山早期療育中心無償借用
112	-37	原棒球宿舍(棟)-由社會局鳳山早期療育中心無償借用
113	-40	原棒球宿舍(棟)-由社會局鳳山早期療育中心無償借用

二、學校願景



學校為迎向十二年國教新課本校以築夢、賦能與培德三大主軸作為辦學的方向與課程發展的依據，三大主軸意涵與對應之課程目標如下：

(一) 築夢：築夢踏實、正向積極

1. 培育學生之良好品格，期待學生能在探索的過程中了解自我特質，認識自己並發揚自我特長。
2. 提供學童多樣化發表自我才能的場合，期待學生能在每一次自我展現的機會中，獲得成就感，成為激勵自我成長的動力。
3. 為學生建構未來社會之生活情境，以期待學生對於未來能保有探索熱情，並能正面積極地面對問體並解決問題。

(二) 賦能：能力奠基、善用所學

1. 本於 108 課綱「學生為學習中心」之精神，培養學生學科之基本能力，並針對學生不同的學習需求給予協助。
2. 透過各項主題課程，結合社區資源，讓學生了解社會的真實樣貌，並重新檢視自我需求及對未來的自我期待，進而達成自我成長的目的。

(三) 培德：生命價值、人際互動

1. 於課程中融入品德教育課程，奠定學童健全之人格發展。

2. 於各領域課程中結合各項議題，並透過主題活動，提升學童以實際行動表現對社區、社會及環境的關懷。

三、學校 SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	1. 民國 70 創校以來，現有 31 班，屬中型學校，有利學校經營。 2. 近 5 年含藝術才能班，班級數約維持在 30 左右，學生人數仍算穩定。 3. 校地完整校園規劃動靜分明。 4. 校地 4.2 公頃，目前提供九百多位師生使用，活動空間充足。	1. 屬於中型學校，教師課務、行政工作負擔較重。 2. 近年來出生率降低，舊國宅社區人口結構老化。

環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> 本校新校舍預計於民國 110 年完工，屆時將有 30 間班級教室及 1 間社區共讀站可以使用。 班級視訊系統建置，室內教學活動可在各班同步進行。 校地寬廣，且有豐富植物生態，可做為生態教育使用；加上戶外活動空間廣闊，學生有足夠活動空間，有利發展健康體魄。 以永續校園為目標，結合光電系統及雨水貯留系統，打造科技化永續校園環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 由於經費有限，目前校內資訊設施設備過於老舊，若無經費逐年汰換恐不利教學。 目前主要建物及設施大多集中於校地中央區，由於校地廣大且植物種類繁多，維護不易。 目前舊棟教室經結構技師專心探測，水泥強度略有不足，若要作為班級教室恐有安全疑慮，但未來若面臨增班，則會有一般教室數不足的問題。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 本校具有碩士以上學位教師約 40 位，富含專業素養。 本校具特殊專長之教師人力充裕，可以做為專長課程開發推展之助益。 教師團隊氣氛融洽，經常透過專業對話進行溝通，強化教學知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 專長教師多為班級導師，課務繁重，較難發揮所長。 教師流動趨緩，師資年齡老化，教學方法較傳統，需進行教學精進。
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 對學校願景有高度使命感。 能配合 E 化校園之推動。 對於上級交辦事項具有高配合度。 	<ol style="list-style-type: none"> 行政人員工作繁重瑣碎，壓力大。 教師兼任行政意願不高。 兼任行政老師流動性大，處理事務累積經驗度不夠。

學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習能力強，可塑性高。 2. 族群具多樣性。 3. 活力充沛，具冒險精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊個案背景的孩子多，須給予特別的關懷輔導。 2. 活動量大，容易受傷或與他人發生爭執。 3. 弱勢家庭比例偏高。
----	--	--

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校周邊鄰近公園、生態資源豐富。 2. 多元交通運輸提供戶外教學活動。 3. 社區文教機構，擴展學生生活活動場域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前五甲社區面臨轉型，若後續有增班需求，將面臨教室數量不足的壓力。 2. 國泰路、新富路交通流量皆大，需注意學生上下學之安全。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區內學校，家長擁有多重溝通管道。 2. 提供親職教育機會。 3. 規劃親子共享課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺少多元及正向參與校務、教育之素養。 2. 社區家長多勞工背景，對子女課業疏於督導。 3. 家長年輕化經驗不足而難溝通。
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展學校之公共關係。 2. 學校為家長提供多元參與舞台。 3. 接納家長參與學校事務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區可提供的人力資源有限。 2. 社區民眾忙於生計，對學校之參與仍不夠普及。
外部資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方民意代表支持，樂意贊助經費 2. 積極主動運用鄰近資源 3. 把握地方各項訊息及資源機會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。

四、學校特色

(一)鳳山地區唯一的棒球特色小學：

本校棒球隊成立多年，是一支常勝軍隊伍。西元 1999 年代表國家參加新加坡亞洲少棒比賽榮獲亞軍，2000、2001 年代表國家參加日本 IBA 世界軟式少棒比賽榮獲冠軍，是許多熱愛棒球家長十分器重的隊伍，在歷屆教練的辛苦付出下，已為國家培養多位國家代表隊、職棒及美國大聯盟選手。目前為鳳山區國小唯一保留有棒球隊的學校，積極參與全市性棒球軟硬式競賽活動。

(二)全方位藝術人文課程

鳳山區忠孝國小管樂團歷史悠久，從民國 79 年開始成立至今。近幾年除了發展管樂團之外，也積極培訓打擊樂團。103 年本校管樂團及打擊樂團在全國音樂比賽高雄市初賽皆獲得優等的成績，打擊樂團更獲得 103 年度全國學生音樂比賽決賽特優第三名以及高雄市初賽特優第一名的好成績。接著於 104 年 105 年皆再次拿到高雄市初賽特優第一名的好成績。並連續七年獲得全國音樂比賽南區打擊成績特優的好成績，年年有如此亮麗的成績實屬不易。為了給孩子表演舞台，每學期固定規劃大型的演出，如校內社團成果展演，學校歲末聯歡音樂會，藝術才能班大東文化藝術中心成果音樂會等都可以看到我們的身影。也受邀在稅捐處、高雄市教師節表揚大會、五甲南門歲末晚會、鳳山鎮南宮仙公廟教師慶祝大會等表演。本校樂團成立的目的是希望學生從小在音樂陶養下，變得喜歡音樂、欣賞音樂，長大後進而愛音樂，豐富人生。

更以「墨藝、陶藝、樂藝」三面向設計校訂課程：彙整藝術文創課程，從玩、做、展藝術的漸進方式，進而跨領域主題學習校本課程，融入美感生活素養，以「墨藝」、「陶藝」、「樂藝」三面向，內容涵蓋書法、文字之美、陶藝、打擊管樂、音樂等的主題課程編寫教學

方案，融入藝術與人文課程，以跨領域方式設計從低、中、高年級不同階段的學習課程，舉辦期末學藝展演音樂會提供學生展演舞台。結合既有管樂和陶藝，再加入書法文字創作。落實推動書法教育，打下書法教育基礎，藉以提升師生藝術素養，活絡教師書法教學課程。型塑美感就在日常生活中，美的事物就在日常生活中，讓學生能「見美」、「踐美」、「漸美」，培養美感素養。

(三)食農教育

設立忠孝專屬的開心農場，規劃「自己種菜自己吃」的全校性食農教育活動，讓學生體驗種菜的辛勞，並養成惜物愛物的好習慣。讓學生利用早自修的時間，到植物園種植可食用的蔬菜，除了能讓學生感受孕育植物與親自栽種的樂趣外，透過實際體會農夫耕作及採收的過程，更能了解食物是如何從農場到餐桌上的所有歷程，進一步達到珍惜食物，不浪費食物的目的。希望能將此計畫永續成為忠孝國小午餐教育的一環，利用午餐經費中 1.5% 的營養教育經費來購買菜苗，讓學生培育自己食用的蔬菜，從培育植物生長的過程中體認食材的珍貴，進而提升學生食用蔬果的意願。

(四)閱讀運動

牛頓說：「閱讀是站在巨人的肩膀看世界」。處在這個知識經濟的時代，閱讀能力的高低，影響著未來的競爭力，可見閱讀的重要性。本校除了平日透過閱讀護照集點，期末推出閱讀積點活動，來培養閱讀的興趣與習慣外。更希望能選擇好書，藉由全班學生一起閱讀，形成共同話題一起討論，分享書中的點點滴滴，進而探討書中要旨，作家的寫作技巧等。

(五)多樣性的校園生態

本校校地廣闊，花草樹木繁盛茂密，種類繁多。學校師長特地將校園的植物蒐集整理並編輯出刊「讓我們看樹去」忠孝國小植物導覽一書，做為本校學生認識校園植物的教本。選擇以「植物」為本校

特色發展，是因為在校區中有很多大樹，而且都各具特色。從「植物」主題出發，老師可以將「人文」和「自然科技」加以統整，使孩子的學習是豐富的而非零碎的。也可以指導學生體認，人類在植物和自然界，真的該懂得謙卑與尊重。

(六)多元文化及國際教育

除了正式課程之外，於課後提供多元豐富的課後社團，有田徑、舞蹈、跆拳道、珠心算、小提琴、烹飪等，學生可以從多樣化的社團中培養個人興趣與專長。近兩年由於英語師資補足，本校預計結合英語課程推廣國際教育，並透過資訊媒材的融入，結合美國及英國的國際教育網絡，希望能透過國際教育的推廣，開拓孩子的視野。

五、前次 107-110 年中長程教育發展計畫執行成效

(一)提升教學品質與學生學習成效：

成立教師專業發展團隊與社群，發展學校本位課程，已略有成效。但，充實教學設備，礙於經費拮据，目前仍未能全面更新教學設施設備。

(二)善用機會，強化優勢，發展學校特色：

持續發展學校本位課程，發展學生多元智能，積極整合外在資源並引進家長、及社區資源，已略有成效，可再持續努力。

(三)運用機會與優勢，轉化劣勢：

1. 資訊素養及能力已有相當程度的提升，並能兼顧本土情懷的培養與國際觀的建立。
2. 學生能透過多樣化的體育活動與社團活動，促進健康生活。
3. 整合社區資源，建立一個學校為主軸、家庭為本、社區為基礎的健全志願服務體系。

(四)運用機會、優勢、減低威脅：

1. 辦理教師專業進修，期待教師專業能符合學生需求。

- 2.善用校園空間辦理各項活動。
 - 3.辦理親職講座，強化親師溝通，達成親師合作的契機。
- (五)運用策略扭轉劣勢與威脅：
- 1.提升校園安全與環境管理。
 - 2.確實掌握社區環境，以維護學生安全。
 - 3.落實輔導機制，協助學生適性發展。
 - 4.積極申請各項補助經費，充實並改善教學環境。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)提升教學品質與學生學習成效。
- (二)建構校定課程及校本課程。
- (三)發展多元社團活動提供學生潛能探索之機會。
- (四)在維持學生基本學力目標下強化3級輔導及學習扶助工作。
- (五)發展體育特色，落實體適能檢測，培育學生強健體魄。
- (六)維護校園安全，打造完善的學習環境。

二、執行策略與內容

(一)目標一：提升教學品質與學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1-1 邀約教師專業團隊	1-1-1 確立研究與專業發展領域	教務處	√				找對人、閱讀故事、形成團隊、共同精進
	1-1-2 研究與專業發展專業對話	教務處		√			
	1-1-3 成立專業發展專業讀書會	教務處			√		
	1-1-4 申請教師專業發展評鑑學校	教務處				√	
	1-1-5 推動校本課程實驗方案	教務處	√	√	√	√	

1-2 教師專業社群	1-2-1 申請教師專業發展社群	教務處	✓	✓	✓	✓	自我精進、自我組織、組織聯盟、組織結合
	1-2-2 規劃與整修校本課程教室	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-3 成立專業發展社群與社團	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-3 教師專業研究室設置	1-3-1 規劃教師專業研究室空間	教務處	✓				研究輔導、專業進修
	1-3-2 規劃教師專業研究室設備	教務處	✓				
	1-3-3 申請經費添購教師研究室設備	教務處		✓	✓	✓	
1-4 數位教學能力提升	1-4-1 申請教師進修資訊培訓研習	教務處	✓	✓	✓	✓	改變教學、規劃課程、策略聯盟、知識分享、專業自主
	1-4-2 邀請專業講師蒞校演講	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-3 辦理教師週三教師資訊研習	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-4 辦理教師教師資訊培訓課程	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-5 數位網絡建置	1-5-1 研擬學校數位網絡建置計畫	教務處	✓				數位建檔、知識管理、視訊分享、跨校合作
	1-5-2 申請建置數位網絡經費	教務處		✓			
	1-5-3 建置校園數位網絡	教務處		✓			

(二)目標二：建構校定課程及校本課程

2-1 學校組織 與管理	2-1-1 成立校定課程及校本課程小組	教務處	√	√	√	√	成立規劃發展小組、邀請專家學者社區民眾共同參與。
	2-1-2 定期召開校定課程及校本課程小組會議	教務處	√	√	√	√	
	2-1-3 邀請專家學者參與會議	教務處	√	√			
	2-1-4 邀請志工、社區民眾以及社區發展里幹事將社區特色融入校定課程及校本課程發展	教務處	√	√			
2-2 校定課程及校本課程發展與實驗	2-2-1 辦理教師課程設計增能研習	教務處	√	√			規劃及發展課程
	2-2-2 規劃並發展校定課程及校本課程課程	教務處	√	√	√	√	
	2-2-3 規劃學年會議校定課程及校本課程課程發展與實驗討論議題(橫向聯繫)	教務處	√	√	√	√	
	2-2-4 規劃領域會議校定課程及校本課程課程發展與實驗討論議題(縱向聯繫)	教務處	√	√	√	√	
2-3 推動校本課程	2-3-1 評量試題融入素養導向題型。	教務處	√	√	√	√	教學策略、素養

方案	2-3-2 以閱讀為文本發展本校校定課程及校本課程。	教務處	√	√	√	√	導向
	2-3-3 以閱讀為文本發展本校校定課程及校本課程逐步發展教學內容，包含教案及學習單。	教務處	√	√	√		
	2-3-4 選定各學年各領域學習主題書融入跨域議題。	教務處	√	√			
2-4 編纂校定課程及校本課程資料及手冊	2-4-1 匯集各學年及各領域資料	教務處	√	√			
	2-4-2 編纂校定課程及校本課程手冊	教務處	√	√			
2-5 實施校定課程及校本課程期末成果發表	2-5-1 實施各學年及各領域校定課程及校本課程期末成果發表	教務處	√	√	√	√	
	2-5-2 各小組及優秀教師經驗分享	教務處	√	√	√	√	
	2-5-3 回饋及修正各學年及各領域校定課程及校本課程	教務處	√	√	√	√	

(三)目標三：發展多元社團活動提供學生潛能探索之機會。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
3-1 推廣社團活動	3-1-1 辦理多元冬、夏令營	學務處	√	√	√	√	
	3-1-2 推廣多元課後社團	學務處	√	√	√	√	
3-2 培養學生良好品德	3-2-1 辦理推選品格小天使與模範生，落實學生品格修養。	學務處	√	√	√	√	
	3-2-2 推動友善校園學生事務工作。	學務處	√	√	√	√	
	3-2-3 辦理自治市長與環保小局長選舉，落實法治教育精神。	學務處	√	√	√	√	
	3-2-4 推動學生糾察隊參與協助校務工作。	學務處	√	√	√	√	
	3-2-5 落實校園環境整潔及維護。	學務處	√	√	√	√	
3-3 結合社區及家長資源，豐富學習網絡	3-3-1 成立志工團隊並妥善管理，辦理各項成長課程	學務處	√	√	√	√	
	3-3-2 整合社區資源及社會資源協助突遭變故學童	學務處	√	√	√	√	
	3-3-3 整合救助資源建構後勤支援系統	學務處	√	√	√	√	

3-4 積極參與或辦理各項大型活動	3-4-1 辦理才藝表演秀活動	學務處	√	√	√	√	
	3-4-2 規劃環境教育相關活動。	學務處	√	√	√	√	
	3-4-3 辦理各項戶外教學活動	學務處	√	√	√	√	

(五) 目標四：發展體育特色，落實體適能檢測，培育學生強健體魄。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
4-1 辦理各項體能活動	4-1-1 落實體適能教學	學務處	√	√	√	√	
	4-1-2 辦理各項體能競賽	學務處	√	√	√	√	
	4-1-3 鼓勵學童進行健康促進活動	學務處	√	√	√	√	
	4-1-4 持續推行 SH150，整合全校健康促進活動。	學務處	√	√	√	√	
	4-1-5 辦理運動會	學務處	√	√	√	√	
	4-1-6 積極參加全市內外運動競賽活動	學務處	√	√	√	√	
	4-1-7 有效開放學校運動場所，建構運動友善空間。	學務處	√	√	√	√	
	4-1-8 持續發展棒球為學校特色，研擬專業教學策略。	學務處	√	√	√	√	
4-2 設備維護與添購	4-2-1 定期巡檢相關設施設備	總務處	√	√	√	√	

	4-2-2 定期維修設施設備	學務處 總務處	√	√	√	√	
	4-2-3 定期補充各項體育器材	學務處	√	√	√	√	
	4-2-4 各項器材設施借用管理	學務處	√	√	√	√	
4-3 強化學生健康管理	4-3-1 定期追蹤學童生長情形	學務處	√	√	√	√	
	4-3-2 定期紀錄學生視力變化	學務處	√	√	√	√	
	4-3-3 定期進行各項檢查	學務處	√	√	√	√	
	4-3-4 定期進行各項疾病防治衛教宣導	學務處	√	√	√	√	
	4-3-5 補充及更新各項醫療設施設備及藥品	學務處	√	√	√	√	
	4-3-6 給予學生健康處置建議	學務處	√	√	√	√	
4-4 健康飲食	4-4-1 設計符合學童飲食健康之菜單	學務處	√	√	√	√	
	4-4-2 進行健康飲食宣導活動	學務處	√	√	√	√	
	4-4-3 食材品質管理	學務處	√	√	√	√	
	4-4-4 廚房安全及衛生管理	學務處 總務處	√	√	√	√	
	4-4-5 廚房設施設備更新汰換	學務處 總務處	√	√	√	√	

(四)目標五：在維持學生基本學力目標下強化3級輔導及學習扶助工作。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
5-1 增進社區家長職能	5-1-1 邀約家長至校擔任課輔媽媽	輔導處	√	√	√	√	
	5-1-2 辦理親職講座	輔導處	√	√	√	√	
5-2 營造充滿愛與關懷的學習環境	5-5-1 落實各項輔導機制	輔導處	√	√	√	√	
	5-5-2 傾聽並隨時關注學生心理需求	輔導處	√	√	√	√	
	5-5-3 傾聽並給予個別學習程度落後學生建議與學習策略	輔導處	√	√	√	√	
	5-5-4 協助特殊生正向發展	輔導處	√	√	√	√	
	5-5-5 隨時關注學生是否有社會救助需求並及時給予協助	輔導處	√	√	√	√	
5-3 打造專業的藝術才能學習環境	5-3-1 藝術才能班樂器汰舊換新	輔導處	√	√	√	√	
	5-3-2 建置藝術才能班個別練習教室	輔導處	√	√	√	√	
	5-3-3 辦理藝術饗宴	輔導處	√	√	√	√	
5-4 引進各項專業師資,協助弱勢族群	5-4-1 積極申請相關計畫及經費。	輔導處	√	√	√	√	
	5-4-2 積極辦理個案輔導與團體輔導	輔導處	√	√	√	√	

5-5 適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能	5-5-1 確實召開編班前的協調會	輔導處	√	√	√	√
	5-5-2 積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請	輔導處	√	√	√	√
	5-7-3 落實「班級團體輔導」功能	輔導處	√	√	√	√

(六)目標六：維護校園安全，打造完善的學習環境。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
6-1 校園安全維護	6-1-1 結合警務單位，維護校園安全	學務處	√	√	√	√	
	6-1-2 積極營造校園美綠化環境	總務處	√	√	√	√	
	6-1-3 監視系統及校園警示求救裝置設置	總務處	√				
	6-1-4 建立完整機械及人力保全系統	總務處	√	√	√	√	
	6-1-5 定期辦理各項安全宣導課程	學務處	√	√	√	√	
6-2 建物安全維護	6-2-1 定期電力安全檢查	總務處	√	√	√	√	
	6-2-2 定期水質檢查	總務處	√	√	√	√	
	6-2-3 定期電梯安全檢查	總務處	√	√	√	√	
	6-2-4 定期建物安全檢查	總務處	√	√	√	√	
	6-2-5 定期消防安全檢查	總務處	√	√	√	√	

	6-2-6 兒童遊戲場及運動設施安全定期檢查及維修	學務處 總務處	√	√	√	√	
	6-2-7 各項設施設備修繕及安全維護處理	總務處	√	√	√	√	
6-3 設施設備更新及管理	6-3-1 飲水機濾心更換設備維修	總務處	√	√	√	√	
	6-3-2 水溝定期清潔維修	總務處	√	√	√	√	
	6-3-3 消防設施設備定期汰換維修	總務處	√	√	√	√	
	6-3-4 校園老舊設備定期汰換維修	總務處	√	√	√	√	
	6-4-4 依法辦理各項採購事務	總務處	√	√	√	√	
	6-4-5 落實校園財產管理	總務處	√	√	√	√	
6-4 重大設計畫	6-4-1 幼兒園增班增園校舍興建計畫	總務處	√	√	√		
	6-4-2 操場跑道更新維修計畫	學務處 總務處			√		
	6-4-3 舊校區汗水幹管改善計畫	總務處	√	√	√		
	6-4-4DEF 棟校舍耐震祥評或拆除改建計畫	總務處	√	√	√	√	

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1：提升教學品質與學生學習成效	1. 邀約成立教師專業發展團隊。 2. 教師專業發展社群申請與運作。 3. 教師專業研究室規劃與設置。 4. 數位教學設備添購與教學能力養成。 5. 數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體建置。	◎教師專業發展團隊參與人數達到 15 人。 ◎成立推展達到三個以上教師專業社群。 ◎設置教師專業研究室 1 間，添購專業視聽設備 3 組、研究桌椅 6 組。 ◎添購全校教室數位教學組設備 40 組。 ◎建置全校每一間教室視訊平台教學約 40 間。 ◎參加教師進修活動有九成以上教師能夠應用所學來做簡報或上課。	◎規劃完善視聽教學教室與教師專業研究室，提供教師研究空間，以提升教師教學品質。 ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。 ◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。 ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。 ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。
目標 2：建構校定課程及校本課程	1. 組織學校發展小組與管理。 2. 校定課程及校本課程發展與實驗。 3. 推動校本課程方案。	◎校定課程及校本課程小組每個月至少開會一次。 ◎邀請專家學者參與會議每學期至少一次。	◎成立校定課程及校本課程小組 ◎定期召開校定課程及校本課程小組會議 ◎邀請專家學者參

	<p>4. 編纂校定課程及校本課程資料及手冊。</p> <p>5. 實施校定課程及校本課程期末成果發表。</p>	<p>◎邀請志工、社區民眾以及社區發展里幹事將社區特色融入校定課程及校本課程發展每學期至少一次。</p> <p>◎辦理教師課程設計增能研習，每學期至少3次。</p> <p>◎規劃並發展校定課程及校本課程課程</p> <p>◎評量試題融入素養導向題型，每次至少一題。</p> <p>◎以閱讀為文本發展本校校定課程及校本課程。</p> <p>◎編纂校定課程及校本課程手冊至少一冊。</p> <p>◎實施各學年及各領域校定課程及校本課程期末成果發表，每學期至少一次。</p> <p>◎回饋及修正各學年及各領域校定課程及校本課程每學期至少一次。</p>	<p>與會議</p> <p>◎邀請志工、社區民眾以及社區發展里幹事將社區特色融入校定課程及校本課程發展</p> <p>◎辦理教師課程設計增能研習</p> <p>◎規劃並發展校定課程及校本課程課程</p> <p>◎評量試題融入素養導向題型。</p> <p>◎以閱讀為文本發展本校校定課程及校本課程。</p> <p>◎編纂校定課程及校本課程手冊</p> <p>◎實施各學年及各領域校定課程及校本課程期末成果發表</p> <p>◎回饋及修正各學年及各領域校定課程及校本課程</p>
--	--	--	---

<p>目標 3：發展多元社團活動提供學生潛能探索之機會。</p>	<p>1.推廣多元社團活動 2.辦理相關活動，培養學生良好品德 3. 結合社區及家長資源，豐富學習網絡 4. 積極參與或辦理各項大型活動</p>	<p>成立至少 5 個學生團隊，10 個常設性課後社團，並能夠具有展演或競賽的水準。</p> <p>◎每個寒暑假皆能辦理至少 5 個以上的營隊。</p> <p>◎新任幹部能夠規劃年度的工作，逐年建構獨立完成自治的任務。(升旗服務員訓練、秩序與環境管理、年度選舉、模範生表揚、運動會…等活動規劃)。</p> <p>◎達到校園無亂丟的垃圾。書本、制服回收率達 100%、資源回收、廢電池回收全年達 1 萬元以上的回收金。</p> <p>◎志工成長團組織章程，已確立運作模式。</p> <p>◎學生救助資源查詢系統，每年建置完</p>	<p>◎學生能夠藉由參與團隊或社團得到自信、負責且謙遜的態度。</p> <p>◎學生於寒暑假期間，透過各類才藝活動之學習，充實學生基本休閒知能，促進學生身心健全發展。</p> <p>◎藉由學生的自治組織，建立學生幹部能夠自我管理且自我規劃的能力。</p> <p>◎強化衛生隊隊員的執勤及環保概念。落實校本課程，學生對學校、社區具有良好的環境意識及行動。</p> <p>◎重建志工團體自主運作的軌道，以及志願服務的熱情。</p> <p>◎掌握校內弱勢學</p>
----------------------------------	--	--	---

		備。 ◎每年舉辦2項大型活動或節慶節目。	生需求，善用救助資源。 ◎提供學生表演舞台，展現多元能力。
目標4：發展體育特色，落實體適能檢測，培育學生強健體魄。	1.辦理各項體能活動，增進學生身心健康 2.充實各項體育設備 3.強化學生健康管理 4.提供學生健康飲食	◎每學期辦理提升學生體適能活動，以及4到6年級體適能檢測。 ◎每年辦理社區運動會。 ◎每年辦理全校性班際球賽對抗。 ◎每年參加國小運動會和單項比賽。 ◎全校學生皆會玩、會看、會討論棒球比賽。 ◎定期補充體育器材是各項球類與體育活動設備。 ◎每月巡檢體育設施 ◎每學期進行身高、體重與視力檢查。體態不良的學生給予健康處方簽 ◎每學期進行各項疾	◎透過體適能檢測，提升學生體能 ◎辦理社區運動會、班際球賽與參加對外比賽，提升學生運動能力。 ◎利用棒球教育來發展學生健康體適能力，並能夠推展以棒球為主軸的延伸學習活動。 ◎有充足和安全的體育設施與設備，學生才能充分地進行體育活動。 ◎定期追蹤學生健康狀況，確保學生身體狀況，預防勝於治療。 ◎透過宣導達到疾

		<p>病防治衛教宣導</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎定期補充及更新健康中心醫療設施設備及藥品 ◎營養師每月根據童營養標準設計菜單 ◎每天進入食材登錄平台登打當天食材 ◎每學期進行營養教育 	<p>病預防效果。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎補充與更新健康中心設備，可以為學生做受傷的緊急處置。 ◎由營養師為學生的飲食營養把關，讓學生可以出營養吃出健康。 ◎透過營養教育宣導，讓學生有均衡飲食的習慣。
<p>目標 5：在維持學生基本學力目標下強化 3 級輔導及學習扶助工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進社區家長職能 2. 營造充滿愛與關懷的學習環境 3. 打造專業的藝術才能學習環境 4. 引進各項專業師資，協助弱勢族群 5. 適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能 	<ul style="list-style-type: none"> ◎邀約至少每班兩位家長至校擔任課輔媽媽。 ◎每學期辦理至少一場親職講座。 ◎sop 流程表格制訂，落實各項輔導機制。 ◎設定百齡鳥信箱，每週定期傾聽並隨時關注學生心理需求。 ◎傾聽並給予個別學習程度落後學生建議與學習策略。 ◎每學期開學前一每一位特殊生制訂 iep，協助特殊生正 	<ul style="list-style-type: none"> ◎透過親職講座，提升家長的親子教養能力。 ◎主動發覺需要協助的學生，營造愛的學習環境。 ◎積極改善藝才班的相關設備，提升專業學習環境。 ◎結合專業團隊人力資源，協助弱勢學生學習。 ◎依個人需求，制訂 iep，以滿足特殊需求學生學習機會與展能。

		<p>向發展。</p> <p>◎每學期至少 1-2 次，請導師協助隨時關注學生是否有社會救助需求並及時給予協助。</p> <p>◎每年申請教育部補助藝術才能班樂器汰舊換新。</p> <p>◎逐年建置藝術才能班個別練習教室。</p> <p>◎每一年辦理 1-2 場音樂會。</p> <p>◎每年積極申請相關計畫及經費。</p> <p>◎每個月積極辦理個案輔導與團體輔導。</p> <p>◎每學年確實召開編班前的協調會。</p> <p>◎每學期積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請。</p> <p>◎定期檢視「班級團體輔導」功能。</p>	
目標 6：維護校園安全，打造完善的學習	<p>1. 定期檢視校園環境，減少校園死角。</p> <p>2. 校園設施設備定期維護管理</p>	◎邀請警政單位協助社區環境巡檢工作	<p>◎每周邀請駐區員警協助校園巡檢</p> <p>◎每天邀請駐區員警協助上放學之</p>

<p>環境。</p>	<p>3. 配合學校發展及學生需求進行各項工程及採購。</p>	<p>◎完善校園監視及照明系統</p> <p>◎定期進行各項安全宣導教育</p> <p>◎編列一定預算，定期巡檢校內設施設備並進汰換</p> <p>◎配合學校發展計畫依法進行各項採購，預算達成率預計 100%。</p>	<p>交通秩序維持</p> <p>◎每學期重新檢視校園安全地圖並進行宣導。</p> <p>◎向有關單位申請各項補助經費完善校園監視系統及照明網路。</p> <p>◎配合課程，不定期進行各項水域、緊急逃生、交通、消防等相關安全教育措施。</p> <p>◎依據規定定期進行校內之各項設施設備之檢查及修繕，以確保學生之安全。</p> <p>◎依據採購法相關規定辦理各項採購。</p>
------------	---------------------------------	---	--

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程(a)	幼兒園校舍興建工程	a-1	0	40,000	50,000	0	0	0	90,000	
連續工程(b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他修建工程(c)	DEF棟防水防漏工程	c-1	0	12,000	0	0	0	0	12,000	
	校園監視警報系統	c-2	0	0	0	8,000	0	0	8,000	
教學與資訊設備(d)	教學電腦主機汰換	d-1	0	660	0	0	0	660	660	
	行政電腦主機汰換	d-2	0	150	150	150	150	600	600	
	數位教學設備	d-3	0	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	4,000	
	筆記型電腦	d-4	0	0	500	500	1,000	1,000	1,000	
	圖書館設	d-5	0	0	0	0	5,000	5,000	5,000	

	施設備添購									
	各樓層圖書角設置	d-6		50	50	50	50	50	50	
	寬鍵鐵琴	d-7		0	370	0	0	370	370	
	管鐘汰換	d-8		327	0	0	0	327	327	
	定音鼓汰換	d-9		250	250	0	0	500	500	
	法國號樂器汰換	d-10		85	85	85	85	340	340	
	上低音號樂器汰換	d-11		105	105	105	0	315	315	
	馬林巴琴	d-12		0	0	700	0	700	700	
	棒球發球機	d-13	0	10	0	0	0	10	10	
其他(e)	建置藝術才能班個別練習室	e-1		900	900	900	900	3600	3600	

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目 編號	以前年 度已列 預算數 累計(A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				111 年	112 年	113 年	114 年	合計 (B)		
學校組織 與管理 (a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
		a-4								
課程發展 與實驗 (b)	充實教學材 料設備	b-1	0	10	10	10	10	40	40	
	發展校本課 程	b-2	100	150	150	150	150	600	700	
	推廣學習扶 助及資優獎 勵計畫	b-3	0	20	20	20	20	80	80	
	管樂與打擊 特色課程	b-4	0	100	100	100	100	400	400	
教師教學 與專業 (c)	推動教師專 業發展	c-1	200	200	200	200	200	800	1000	
	推動教師學 習社群	c-2	100	100	100	100	100	400	500	
	推動教師行 動研究	c-3	100	100	100	100	100	400	500	
	提升教育人 員數位科技 素養	c-4	100	100	100	100	100	400	500	

	多元議題增能研習	c-5	5	5	5	5	5	20	25	
	增進教師輔導知能	c-6	5	5	5	5	5	20	25	
	多元議題增能研習	c-7	5	5	5	5	5	20	25	
學生學習與輔導 (d)	辦理學習扶助教學	d-1	300	310	300	300	300	1210	1510	
	落實特教學生篩檢	d-2	5	5	5	5	5	20	25	
	強化學生性別平等教育觀念	d-3	5	5	5	5	5	20	25	
	強化學生生命教育觀念	d-4		5	5	5	5	20	20	
	推動三級輔導工作	d-5		5	5	5	5	20	20	
運動器材添購與更新	d-6	0	10	10	10	10	40	40		
	健康中心藥品添購與設備更新	d-7	0	10	10	10	10	40	40	
家長教育與參與 (e)	辦理家庭教育系列活動	e-1		5	5	5	5	20	20	
	強化家長教養知能	e-2		5	5	5	5	20	20	
	購置圖書(含英語圖書)	f-1	50	50	50	50	50	200	250	

伍、自評及檢核

- 一、依據中長程教育發展計畫，擬定「111-114 年度工作計畫手冊」（手冊內容如下頁）。
- 二、「111-114 年度工作計畫手冊」內容，包括：每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 三、學校的「教學評鑑、經費評鑑或相關訪視」，皆以本中長程教育發展計畫為參閱依據。

高雄市鳳山區忠孝國民小學「111 年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室 檢核	其他處室 交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	邀約教師專業團隊	教務主任	111.01.20					
	推展多元學習社群	學務主任	111.01.20					
二	教師專業發展社群	教務主任	111.02.22					
	擴大學生服務學習	學務主任	111.02.22					
	期末教學設施設備檢修	總務主任	111.02.28					
三	教師專業研究室設置	教務主任	111.03.25					
	規劃系列議題講座	學務主任	111.03.25					
	編列次年度資本門經費計畫	總務主任	111.03.30					
四	數位教學能力提升	教務主任	111.04.20					
	厚植品格之軟實力	學務主任	111.04.20					
五	數位網絡建置	教務主任	111.05.20					
	深化環境教育內涵	學務主任	111.05.20					
六	落實健康促進校園	學務主任	111.06.20					
七	完備志願服務體系	學務主任	111.07.20					
	設施設備維護交接盤點	總務主任	111.07.20					
八	整合獎勵救助資源	教務主任	111.08.20					
	整合社會資源	輔導主	111.09.20					

		任							
九	整合社會資源	輔導主任	111.09.20						
十	校園災害防救計畫	總務主任	111.10.20						
	加強補救教學業務	輔導主任	111.10.20						
十一	年度各項工程執行確認	總務主任	111.11.20						
	強化認輔工作	輔導主任	111.11.20						
	全校財產盤點	總務主任	111.11.30						
十二	藝術才能教育推動	輔導主任	111.12.05						
	推動融合教育的友善校園	輔導主任	111.12.05						

高雄市鳳山區忠孝國民小學「112年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室 檢核	其他處室 交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	邀約教師專業團隊	教務主任	112.01.20					
	推展多元學習社群	學務主任	112.01.20					
二	教師專業發展社群	教務主任	112.02.22					
	擴大學生服務學習	學務主任	112.02.22					
	期末教學設施設備檢修	總務主任	112.02.28					
三	教師專業研究室設置	教務主任	112.03.25					
	規劃系列議題講座	學務主任	112.03.25					
	編列次年度資本門經費計畫	總務主任	112.03.30					
四	數位教學能力提升	教務主任	112.04.20					
	厚植品格之軟實力	學務主任	112.04.20					
五	數位網絡建置	教務主任	112.05.20					
	深化環境教育內涵	學務主任	112.05.20					
六	落實健康促進校園	學務主任	112.06.20					
七	完備志願服務體系	學務主任	112.07.20					
	設施設備維護交接盤點	總務主任	112.07.20					
八	整合獎勵救助資源	教務主任	112.08.20					
	整合社會資源	輔導主任	112.09.20					
九	整合社會資源	輔導主任	112.09.20					

		任							
十	校園災害防救計畫	總務主任	112.10.20						
	加強補救教學業務	輔導主任	112.10.20						
十一	年度各項工程執行確認	總務主任	112.11.20						
	強化認輔工作	輔導主任	112.11.20						
	全校財產盤點	總務主任	112.11.30						
十二	藝術才能教育推動	輔導主任	112.12.05						
	推動融合教育的友善校園	輔導主任	112.12.05						

高雄市鳳山區忠孝國民小學「113年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室 檢核	其他處室 交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	邀約教師專業團隊	教務主任	113.01.20					
	推展多元學習社群	學務主任	113.01.20					
二	教師專業發展社群	教務主任	113.02.22					
	擴大學生服務學習	學務主任	113.02.22					
	期末教學設施設備檢修	總務主任	113.02.28					
三	教師專業研究室設置	教務主任	113.03.25					
	規劃系列議題講座	學務主任	113.03.25					
	編列次年度資本門經費計畫	總務主任	113.03.30					
四	數位教學能力提升	教務主任	113.04.20					
	厚植品格之軟實力	學務主任	113.04.20					
五	數位網絡建置	教務主任	113.05.20					
	深化環境教育內涵	學務主任	113.05.20					
六	落實健康促進校園	學務主任	113.06.20					
七	完備志願服務體系	學務主任	113.07.20					
	設施設備維護交接盤點	總務主任	113.07.20					
八	整合獎勵救助資源	教務主任	113.08.20					
	整合社會資源	輔導主任	113.09.20					
九	整合社會資源	輔導主任	113.09.20					

		任							
十	校園災害防救計畫	總務主任	113.10.20						
	加強補救教學業務	輔導主任	113.10.20						
十一	年度各項工程執行確認	總務主任	113.11.20						
	強化認輔工作	輔導主任	113.11.20						
	全校財產盤點	總務主任	113.11.30						
十二	藝術才能教育推動	輔導主任	113.12.05						
	推動融合教育的友善校園	輔導主任	113.12.05						

高雄市鳳山區忠孝國民小學「114年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室 檢核	其他處室 交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	邀約教師專業團隊	教務主任	114.01.20					
	推展多元學習社群	學務主任	114.01.20					
二	教師專業發展社群	教務主任	114.02.22					
	擴大學生服務學習	學務主任	114.02.22					
	期末教學設施設備檢修	總務主任	114.02.28					
三	教師專業研究室設置	教務主任	114.03.25					
	規劃系列議題講座	學務主任	114.03.25					
	編列次年度資本門經費計畫	總務主任	114.03.30					
四	數位教學能力提升	教務主任	114.04.20					
	厚植品格之軟實力	學務主任	114.04.20					
五	數位網絡建置	教務主任	114.05.20					
	深化環境教育內涵	學務主任	114.05.20					
六	落實健康促進校園	學務主任	114.06.20					
七	完備志願服務體系	學務主任	114.07.20					
	設施設備維護交接盤點	總務主任	114.07.20					
八	整合獎勵救助資源	教務主任	114.08.20					
	整合社會資源	輔導主任	114.09.20					
九	整合社會資源	輔導主任	114.09.20					

		任							
十	校園災害防救計畫	總務主任	114.10.20						
	加強補救教學業務	輔導主任	114.10.20						
十一	年度各項工程執行確認	總務主任	114.11.20						
	強化認輔工作	輔導主任	114.11.20						
	全校財產盤點	總務主任	114.11.30						
十二	藝術才能教育推動	輔導主任	114.12.05						
	推動融合教育的友善校園	輔導主任	114.12.05						

附件 1、校舍興建年代配置平面圖

高雄市鳳山區忠孝國小110學年度教室平面圖與年限圖

